

## Wir unterstützen Ihr Kind, wenn ...

- das Lernen schwerfällt
- · die Aufmerksamkeit hin und her springt
- das Lesen, Schreiben, Rechnen große Mühe bereitet
- Ihr Kind leidet
- die Hausaufgaben jeden Tag Probleme bereiten zu Hause / in der Betreuung
- die Lernumgebung für Ihr sensibles Kind anstrengend ist und Sie präventiv handeln möchten
- Sie sich fragen, ob bei Ihrem Kind eine Lese-Rechtschreib- oder Rechenschwäche vorliegt
- Lehrer, Ärzte oder andere Fachleute Ihnen eine außerschulische Förderung empfehlen

## Ziele

- Stärkung der Lern- und Leistungsmotivation
- Ausbau der sozialen Kompetenz
- Verinnerlichung von Lernstrategien
- Verbesserung der Selbstkontrolle und der Selbststeuerung
- konzentriertes Arbeiten
- Steigerung der Merkfähigkeit
- Aufbau inhaltlicher Grundlagen im Problemfach
- Verbesserung der allgemeinen Lernkompetenz
- Aufbau und Stärkung des Selbstwertgefühls
- Erweiterung des selbstständigen Lernens
- erleben von Selbstwirksamkeit und Lernfreude
- Lernen lieben lernen



#### Ein individueller Förder- und Therapieplan bei:

- Lese- Rechtschreibschwäche
- Rechenschwäche
- Aufmerksamkeits-Defizit-Hyperaktivitäts-Syndrom (AD(H)S)

## Speziell auf Ihr Kind abgestimmte Trainingsprogramme für:

- Konzentrationstraining
- Stressbewältigung
- Methoden- und Strategietraining
- Achtsamkeitsübungen
- Kreatives Schreiben
- Geschichten und Dichten für ADS-Träumer

# Speziell auf ihre Familie abgestimmte Trainingsprogramme:

- Triple P
- Eltern-Kind-Kommunikation



## Lernen lieben lernen

### Institut für therapeutische Pädagogik GmbH

Walter-Kolb-Str. 9-11 · 60594 Frankfurt a. M.

(Sachsenhausen) · **T +69 66058100** 

Westerbachstr.  $23F \cdot 61476$  Kronberg im Taunus **T + 49 6173 995 1000 · M +49 157 859 28155** 

info@iftp-wf.de · www.iftp-wf.de

Geschäftsführerin: **Dipl. Päd. Ayten Stangier** Pädagogische Leiterin, Lerntherapeutin Sitz der Gesellschaft ist Kronberg im Taunus Amtsgericht Königstein im Taunus HRB 10128

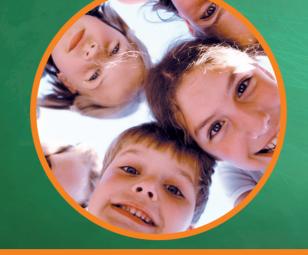




Facheinrichtung für Beratung, Diagnose, Förderung und Therapie bei Lern- und Leistungsschwierigkeiten

www.iftp-wf.de





professionell ressourcenorientiert ganzheitlich

## Erziehungsbeistand § 30 SGB VIII

Unser Angebot ist nach § 30 SGB VIII Erziehungsbeistand erweitern worden. Die Erziehungsbeistandschaft unterstützt und begleitet Kinder und Jugendliche bei der Bewältigung von allgemeinen Schulproblemen, Entwicklungsproblemen und/ oder familiären Schwierigkeiten.

#### Unsere Schwerpunkte sind:

- Entwicklungs- und Schulschwierigkeiten,
- Problemen im Lern- und Leistungsbereich
- Pubertätskrisen
- Bindungs- und Bindungsängsten
- Verhaltensauffälligkeiten
- somatische Beschwerden
- aggressives Verhalten
- Anpassungsproblemen (z.B. Scheidung der Eltern, Tod eines Elternteils, Umzug der Familie)

#### Unser Team:

Wir sind ein interdisziplinäres Team (m/w/d) von Pädagogen, Sozialpädagogen, Psychologen und Erziehungswissenschaftler mit interkulturellen Hintergrund. Wir verfügen über Zusatzqualifikationen und bilden uns regelmäßig weiter. Wir sprechen mehrere Sprachen.

Seit 2003 Mitglied im Fachverband für integrative Lerntherapie-FiL e.V.

Mitglied im BVL – Bundesverband Legasthenie & Dyskalkulie e.V.



- ausführliche Anamnese- und Diagnosephase
- Methoden und Materialien die sich an der aktuellen wissenschaftlichen Forschung orientieren
- Multiprofessionalität
- individuelle, ganzheitliche Förderung aller relevanten Wahrnehmungsbereiche und der Motorik
- Systemische Beratung
- Zusammenarbeit mit Familie, sozialem Umfeld und Schule
- regelmäßiges Überprüfen der Lernfortschritte und Feedback



### Inhalte und Methoden

- Ressourcenorientierte aktivierende Interventionen (Arbeit mit den Stärken)
- Erziehungsberatung (systemisch und lösungsorientiert)
- Netzwerkarbeit (Schule, Vereine, Ärzte, Sozialraum)
- Lernen, lieben lernen (Stärkung der Lern– und Leistungsmotivation)
- Aufbau und Stärkung der Kommunikation (GFK)
- Lernen am Model (Verhalten modifizieren)
- Gesunde Lebensführung (Ernährung, Psychohygiene, Bewegung, Ruhe)
- Freizeitgestaltung (Erlebnis-, Natur-, Sport-, Kunst)

## Wir unterstützen

- Kinder und Jugendliche im Alter von 6-17 Jahren
- beim Aufbau sozialer und emotionaler Kompetenzen
- bei schulischen Problemen, wie Lern-und Konzentrationsschwierigkeiten, Mobbing, Schulangst
- mit (ohne ) Migrationshintergrund, Stärkung Ihre Identität und Orientierung die in ihrem sozialen Umfeld nicht ausreichend integriert sind und dabei Unterstützung brauchen